

RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE
effectif jusqu'en novembre 2022

TITRE I – INSCRIPTION ET ADMISSION

1.1. Admission à l'école maternelle

L'inscription est enregistrée dans un premier temps par la mairie de la commune pour la partie administrative sur présentation d'un document d'état civil et d'un document attestant que l'enfant a subi les vaccinations obligatoires pour son âge ou qu'il justifie d'une contre-indication médicale (le certificat médical de contre-indication doit être fourni par la famille au directeur et renouvelé tous les ans). L'inscription est alors enregistrée dans ONDE, la Base Elèves 1er degré (BE1D). Dans un second temps, elle est entérinée à l'école, sur rendez-vous, par le directeur qui procède à l'inscription scolaire.

Il convient de rappeler qu'aucune discrimination ne peut être faite pour l'admission dans les classes maternelles d'enfants étrangers, handicapés ou atteints de troubles de santé. Un projet personnalisé de scolarisation (P.P.S.) pour les élèves relevant d'un dispositif d'intégration ou un projet d'accueil individualisé (P.A.I.) sera mis au point en liaison avec la famille, l'équipe pédagogique, le médecin de l'Éducation Nationale, l'infirmière scolaire, le médecin scolaire et, le cas échéant, les responsables de la restauration et du temps périscolaire.

1.2. Admission à l'école élémentaire

Doivent être présentés à l'école élémentaire, à la rentrée scolaire, les enfants ayant **3 ans** révolus au 31 décembre de l'année civile en cours.

1.3. Dispositions générales

Les formalités d'inscription sont accomplies par les parents.

Les parents mariés, divorcés, non mariés ou séparés assument une égale responsabilité de leur enfant sauf dans le cas où un parent est seul détenteur de l'autorité parentale; c'est à ce parent de justifier auprès du directeur d'école de cette situation exceptionnelle.

Il convient de recueillir systématiquement les coordonnées des deux parents de tous les élèves, afin de pouvoir communiquer les résultats à chacun d'eux.

En cas de changement d'école, un certificat de radiation émanant de l'école d'origine doit être présenté.

TITRE II – FRÉQUENTATION ET OBLIGATION SCOLAIRES

2.1 Organisation du temps scolaire.

La durée hebdomadaire de la scolarité à l'école maternelle et à l'école élémentaire est fixée à 24 heures.

Ces 24 heures d'enseignement collectif obligatoires sont organisées à raison de 6h par jour les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

2.2 Horaires scolaires

Les horaires scolaires pour l'année 2021-2022 sont les suivants :

matin : 8h30 – 11h30

après-midi : 13h30 – 16h30

Ces horaires sont susceptibles d'être modifiés à la rentrée 2021 ou en cours d'année scolaire en fonction de la situation sanitaire. Un planning d'accueil est alors distribué aux parents pour leur informer des nouveaux horaires d'accueil temporaire.

L'accueil est assuré 10 minutes avant l'heure d'entrée en classe, tant en maternelle qu'en élémentaire.

Il est rappelé aux parents la nécessité de respecter les horaires de l'école pour ne pas désorganiser les activités. Il n'est pas nécessaire d'arriver trop tôt.

La sortie ne peut avoir lieu avant la fin du temps scolaire, que l'enfant soit rendu à sa famille ou confié à un service d'accueil.

Si des parents reprennent leur enfant, quelle qu'en soit la raison, sur le temps scolaire, ce qui doit être exceptionnel, il appartient au directeur d'école de prendre toutes les précautions nécessaires pour dégager la responsabilité de l'école au profit de celle des parents (demande écrite et motivée des parents à adresser à l'enseignant).

Les récréations ont une durée moyenne de 15 minutes par demi-journée à l'école élémentaire et entre 15 et 30 minutes à l'école maternelle (temps de vestiaire compris). Elles seront placées de telle sorte qu'un temps d'activité organisée et évaluable puisse avoir lieu avant la sortie.

2.3 Fréquentation scolaire

L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement, pour la famille, d'une fréquentation régulière indispensable pour le développement de la personnalité de l'enfant et pour le préparer à devenir élève et à recevoir la formation donnée par l'école élémentaire.

Si un enfant ne vient pas régulièrement, il pourra être rayé de la liste des inscrits et rendu à sa famille par le directeur d'école qui aura réuni l'équipe éducative, préalablement à sa décision.

A l'école élémentaire, l'assiduité est obligatoire, conformément aux textes législatifs et réglementaires en vigueur. Les représentants légaux de l'élève sont responsables des manquements à l'obligation scolaire de leur enfant.

2.4 Absences

Les absences sont consignées, chaque demi-journée, dans un registre d'appel tenu par l'enseignant.

Toute absence doit être signalée par les parents sans délai par téléphone au 02 43 27 60 66 (répondeur) à la direction de l'école en indiquant les motifs de l'absence.

Les seuls motifs réputés légitimes sont les suivants: maladie de l'enfant, maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille, réunion solennelle de famille, empêchement résultant d'une difficulté passagère des communications, absence temporaire des parents lorsque les enfants les suivent. Un certificat médical est exigible lorsque l'absence est due à une maladie contagieuse.

Le directeur d'école peut, à titre exceptionnel, et en cas de nécessité, autoriser l'élève à s'absenter pendant le temps scolaire, à condition qu'il soit accompagné. Cette absence, si elle est régulière, fera l'objet d'un protocole qui sera signé par tous les partenaires qui encadrent l'enfant.

En cas d'absence non justifiée, le directeur d'école saisit le Directeur Académique afin qu'il adresse un avertissement aux personnes responsables de l'enfant et leur rappelle les sanctions encourues lorsque la réunion avec l'équipe éducative n'a pas permis de restaurer l'assiduité scolaire.

TITRE III – VIE SCOLAIRE

3.1 Dispositions générales

La vie des élèves et l'action des enseignants sont organisées de manière à atteindre les objectifs de l'école maternelle et de l'école élémentaire.

L'objectif général de l'école maternelle est « *de développer toutes les possibilités de l'enfant, afin de lui permettre de former sa personnalité et de lui donner les meilleures chances de réussir à l'école élémentaire et dans la vie en le préparant aux apprentissages ultérieurs. L'école maternelle permet aux jeunes enfants de développer la pratique du langage et d'épanouir leur personnalité naissante par l'éveil esthétique, la conscience de leur corps, l'acquisition d'habiletés et l'apprentissage de la vie en commun. Elle participe aussi au dépistage des difficultés sensorielles, motrices ou intellectuelles et favorise leur traitement précoce* ».

L'objectif général de l'école élémentaire est « *d'apporter à l'élève les éléments et les instruments fondamentaux du savoir : expression orale et écrite, lecture, mathématiques. Elle lui permet d'exercer et de développer son intelligence, sa sensibilité, ses aptitudes manuelles, physiques et artistiques. L'école permet à l'élève d'étendre sa conscience du temps, de l'espace, des objets du monde moderne et de son propre corps. Elle permet l'acquisition progressive de savoirs méthodologiques et prépare l'élève à suivre dans de bonnes conditions la scolarité du collège. Les caractères particuliers du milieu local, régional peuvent être pris en compte dans la formation* ».

L'enseignant s'interdit tout comportement, geste ou parole qui traduirait indifférence ou mépris à l'égard de l'élève ou de sa famille ou pourrait blesser la sensibilité des enfants. De même, les élèves et leur famille doivent s'interdire tout comportement, geste ou parole qui porterait atteinte à la fonction ou à la personne de l'enseignant et au respect de leurs camarades ou aux familles de ceux-ci.

Le port de signes ou de tenues montrant une appartenance religieuse est interdit.

3.2 Protection des élèves

L'école est un lieu d'éducation, de prévention et de protection. Il convient donc que tout signe de souffrance ou de maltraitance repéré par les enseignants soit signalé aux autorités compétentes.

3.3 Droit à l'image

Une attention particulière doit être portée au respect des règles relatives au « droit à l'image » ; toute personne peut s'opposer à la reproduction de son image. Toute prise de vue ainsi que la diffusion électronique d'un fichier de photos d'élèves et autres données relatives aux élèves nécessitent l'autorisation du titulaire de l'autorité parentale pour les mineurs.

Il est rappelé que toute diffusion de photos d'élèves et du personnel, enseignant ou non, est strictement interdite sans autorisation signée.

3.4 Discipline à l'école

L'école joue un rôle primordial dans la scolarisation de l'enfant : tout y est mis en œuvre pour son épanouissement. Un enfant momentanément difficile pourra être isolé pendant un temps très court pour lui faire retrouver un comportement adapté à la vie du groupe. Il ne sera pas laissé sans surveillance. Un enfant qui perturbe gravement et durablement le fonctionnement de la classe peut être exclu momentanément de l'établissement après une équipe éducative à laquelle participeront les enseignants, les parents, le médecin scolaire et un membre du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Élèves en Difficulté). Si aucune amélioration n'est apportée après cette exclusion, une décision de changement d'école pourrait être prise par l'Inspecteur de l'Education Nationale, sur proposition du directeur et après avis du conseil d'école. La famille doit être consultée sur le choix de la nouvelle école et elle peut faire appel de cette décision de transfert auprès du Directeur Académique.

3.5 Communication auprès des familles

L'école communiquera la plupart des informations scolaires, individuelles, administratives ou extérieures par mail principalement. La famille s'engage à regarder régulièrement les messages envoyés. Par ailleurs, les mots consignés dans le cahier de liaison doivent être lus et signés au fur et à mesure de leur écriture ou collage afin d'assurer une bonne communication entre l'école et la famille.

TITRE IV - USAGE DES LOCAUX – HYGIENE ET SECURITE

4.1 Hygiène et sécurité

Il est interdit de fumer dans l'enceinte de l'école, dans les bâtiments et espaces non couverts et sur les cours de récréation. L'école ne comporte aucun espace réservé aux fumeurs. Cette interdiction vaut également pour la cigarette électronique.

Des exercices de sécurité ont lieu 3 fois dans l'année, dont un pendant la sieste en école maternelle. Les consignes de sécurité doivent être affichées dans l'école.

4.2 Organisation des soins et des urgences

Il est interdit d'administrer tout médicament qui ne sera pas prévu dans le cadre d'un P.A.I (Projet d' Accueil Individualisé).

L'école possède une armoire à pharmacie fermée à clé et plusieurs trousse de premiers secours dont les contenus ont été vérifiés et mis à jour à la rentrée. Ces trousse, ainsi que les trousse contenant les médicaments et le protocole du P.A.I, sont emportées en cas de déplacement à l'extérieur.

En cas d'accident, les parents sont prévenus immédiatement ainsi que le SAMU afin d'administrer les premiers soins aux enfants.

4.3 Dispositions particulières

Les jouets, les objets personnels et les bijoux (bracelets, colliers, bagues) sont interdits à l'école. En cas de perte ou de dégradation, l'école décline toute responsabilité.

Les jeux dans la cour de récréation restent traditionnels, à savoir : **billes, ballons, corde à sauter, cerceaux, scoubidous, élastiques. Ils sont fournis par l'école.**

Il est interdit d'apporter des bonbons à l'école, y compris pour fêter un anniversaire.

TITRE V – SURVEILLANCE

5.1 Accueil et sortie des élèves

L'accueil des élèves a lieu dix minutes avant le début de la classe. Avant que les élèves soient pris en charge par les enseignants, ils sont sous la seule responsabilité des parents. A l'école maternelle, les enfants sont remis directement aux enseignants par les parents ou les personnes qui les conduisent à l'école.

La sortie des élèves s'effectue sous la surveillance de leur maître, dans la limite de l'enceinte des locaux scolaires. Les élèves sont soit rendus aux familles soit pris en charge par un service de cantine, de garderie ou d'activités pédagogiques complémentaires (APC).

- en maternelle : les enfants sont remis directement aux parents ou aux personnes nommément désignées par eux par écrit et présentées à l'enseignant ou au directeur.

- en élémentaire : la sortie des élèves s'effectue sous la surveillance de leur enseignant, jusqu'au portail de l'établissement. Les élèves qui vont à l'accueil périscolaire sont pris en charge par le personnel de service. Les autres élèves (y compris les CP) peuvent quitter seuls et librement l'enceinte de l'école. Il est donc important que les parents ou leurs représentants se présentent à l'heure à la sortie des classes. Dès que les enfants ont franchi le portail, ils sont sous la responsabilité des parents ou de leurs représentants.

Seuls les enfants qui font l'objet d'un protocole de suivi à l'extérieur (cf. supra) peuvent quitter l'école sur le temps scolaire, à condition qu'ils soient accompagnés par un adulte. Aucun enfant ne peut quitter seul l'école pendant les heures de cours.

Tout retard répété entraîne la désorganisation de la classe, à l'école maternelle comme à l'école élémentaire. Les parents ou les personnes qui accompagnent les enfants sont tenus de respecter les horaires.

5.2 Participation de parents d'élèves

L'intervention de personnes apportant une contribution à l'éducation dans le cadre des activités obligatoires d'enseignement est soumise à l'autorisation du directeur d'école, après avis du conseil des maîtres. Cette autorisation ne peut dépasser l'année scolaire. Pour l'encadrement des élèves au cours d'activités scolaires se déroulant à l'extérieur de l'école pendant le temps scolaire, le directeur peut solliciter la participation de parents volontaires agissant à titre bénévole. La participation des parents d'élèves à l'encadrement des activités physiques et sportives (vélo, piscine, canoë-kayak) nécessite un agrément préalable.

TITRE VI - MISE EN PLACE DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES

6. Dispositions générales : les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage peuvent bénéficier d'une heure maximum par semaine d'Activités Pédagogiques Complémentaires (APC), conduites par les enseignants. Ces APC ont lieu pendant le temps de la pause méridienne pour les cycles 1, 2 et 3.

TITRE VII – CONCERTATION ENTRE LES FAMILLES ET LES ENSEIGNANTS

A chaque rentrée, les parents sont réunis par l'enseignant de leur enfant. Tout au long de l'année, les enseignants se tiennent à la disposition des parents à travers la cahier de liaison, la messagerie électronique ou des rendez-vous (physiques ou téléphoniques).

SIGNATURES DES PARENTS OU TUTEURS

de l'enfant (ou des enfants) :

Je, soussigné(e) (parent 1)

déclare avoir pris connaissance, pour l'année scolaire 2020-2021, du règlement intérieur de l'école, de la charte de la laïcité à l'école et de la charte internet et les avoir approuvés.

Fait àle.....

Signature :

Je, soussigné(e) (parent 2)

déclare avoir pris connaissance, pour l'année scolaire 2020-2021, du règlement intérieur de l'école, de la charte de la laïcité à l'école et de la charte internet et les avoir approuvés.

Fait àle.....

Signature :